

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного  
дела (ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного дела  
(ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

**д-р биол. наук, проф. Савченко  
А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО В ЭКОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Музейное дело в экологии

Направление подготовки /  
специальность 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность  
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль  
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

---

Программу  
составили

Ст.преподаватель, Темерова В.Л.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

освоение теоретических и практических аспектов музейного дела в области экологии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Ознакомить студентов с зоологическими музеями мира и России, Сибири, их историей, миссией и задачами.

2. Дать характеристику основных групп животных, хранящихся в зоологических музея и их характеристиками.

3. Изучить законодательные нормы в музейном деле в области экологии.

4. Научиться созданию и реставрации музейных объектов (коллекционных материалов)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-7: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</b>	
Уровень 1	систематику и номенклатуру птиц и зверей Сибири
Уровень 1	определять таксономические группы птиц и зверей по морфологическим признакам
Уровень 1	способами характеристики разных таксономических групп птиц и зверей
<b>ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов</b>	
Уровень 1	основы таксидермии птиц и зверей
Уровень 1	анализировать научные коллекции для написания научных статей
Уровень 1	способами определения взаимосвязей жизненного цикла животного с его морфологическими изменениями
<b>ПК-21: владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</b>	
Уровень 1	методы обработки коллекций зоологических и ботанических музеев
Уровень 1	использовать методы компоновки био групп, диорам и биорам в зоологических и ботанических музеях
Уровень 1	методами создания таксидермических объектов
<b>ПКБ-3: владением основными методами сбора и дальнейшей обработки полевой информации в области биологических ресурсов и заповедного дела.</b>	
Уровень 1	основные естественнонаучные музеи мира, России и Сибири

Уровень 1	характеризовать основные цели и задачи естественнонаучных музеев
Уровень 1	создавать научные базы естественнонаучных музеев

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень предшествующих дисциплин:

Зоология беспозвоночных

Зоология позвоночных

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности часть 1

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности часть 2

Охрана окружающей среды

Ресурсы объектов животного мира Ч. 1

Ресурсы объектов животного мира Ч. 2

Болезни диких животных

Биология охотничьих птиц и зверей

Методы экологических исследований

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Экологическая физиология животных

Экология растений

География

Геология

Общая экология

Биология

Пищевые и лекарственные растения Сибири

Перечень последующих дисциплин:

Заповедное дело

Этология и зоопсихология

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11105>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,67 (60)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические аспекты музейного дела в области экологии	16	0	0	0	ОПК-7 ПК-15 ПК-21 ПКБ-3
2	Практические аспекты музейного дела в области экологии	0	32	0	60	ОПК-7 ПК-15 ПК-21 ПКБ-3
Всего		16	32	0	60	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Вводная лекция, цели и задачи курса. Теоретические вопросы музейного дела в области экологии, и в частности зоологии	1	0	0
2	1	Естественнонаучные музеи мира и России, их история, миссия и задачи.	3	0	0
3	1	Зоологические и ботанические музеи мира и России, их история, миссия и задачи.	2	0	0

4	1	Зоологические и ботанические музеи регионов и Сибири, их история, миссия и задачи.	2	0	0
5	1	Систематика и номенклатура птиц и зверей Сибири	2	0	0
6	1	Основы таксидермии	2	0	0
7	1	Экскурсия в зоологические музеи г. Красноярска (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярский краевой краеведческий музей)	4	0	0
Итого			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Правила работы с коллекционными материалами зоологического музея, основные показатели птиц и зверей, отображаемых в базе данных	6	0	0
2	2	Классификация и создание базы данных птиц зоологического музея СФУ	8	0	0
3	2	Классификация и создание базы данных зверей зоологического музея СФУ	8	0	0
4	2	Создание композиции: биогруппы, диарамы или биорамы.	10	0	0
Итого			32	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербак Н. Н., Шнюков Е. Ф.	Зоологический музей: путеводитель	Киев: Наукова думка, 1986

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тельчаров А. Д.	Основы музейного дела. Введение в специальность: курс лекций	Москва: Омега-Л, 2005
Л1.2	Заславский М. А., Петрушевская М. Г.	Экологическая экспозиция в музее: пособие для музейных работников по конструированию музейных биологических композиций	Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние, 1986
Л1.3	Фёдоров Н. Ф.	Музей, его смысл и назначение	Москва: Лань", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурковский О. А., Волвенко И. Е., Даркина С. М.	Зоологический музей Дальневосточного государственного университета: научное издание	Владивосток: Дальневосточный университет [ДВГУ], 1998
Л2.2	Российский институт культурологии	История музейного дела в России: классика отечественной музееведческой мысли: научное издание	Москва: КноРус, 2009
Л2.3	Черняк Э. И.	Томские музеи. Краеведческий музей им. М. Б. Шатилова. Муниципальные музеи: материалы к энциклопедии "Музеи и музейное дело Томской области"	Томск: Изд-во Томского университета, 2012

Л2.4	Сизова И. А.	Томские музеи. Музейная сеть Томской области (середина 1940-х -2011 г.)	Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щербак Н. Н., Шнюков Е. Ф.	Зоологический музей: путеводитель	Киев: Наукова думка, 1986
Л3.2	Грекова А. Р.	Музейная практика: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Шляхтина Л. М.	Основы музейного дела : теория и практика: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л3.4	Шляхин В. А.	Музей в сельской культурной среде: монография	Красноярск: КрасГУ, 1986

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Кунст-камера	<a href="http://kunstkamera.ru/">http://kunstkamera.ru/</a>
Э2	Общебиологические музеи. Дарвиновский музей в г. Москва	<a href="http://www.darwinmuseum.ru/">http://www.darwinmuseum.ru/</a>
Э3	Общебиологические музеи. Биологический музей им. К.А. Тимирязева в г. Москва	<a href="http://www.gbmt.ru">http://www.gbmt.ru</a>
Э4	Ботанический музей Ботанического института им. В.Л. Комарова в г. Санкт-Петербург	<a href="http://www.arran.ru">http://www.arran.ru</a>
Э5	Зоологический музей Московского университета им. М.В. Ломоносова	<a href="http://zmmu.msu.ru/">http://zmmu.msu.ru/</a>
Э6	Зоологический музей Российской Академии Наук в г. Санкт-Петербург	<a href="https://www.zin.ru/museum/">https://www.zin.ru/museum/</a>
Э7	Минералогический музей им. А. Е. Ферсмана в г. Москва	<a href="https://fmm.ru/">https://fmm.ru/</a>
Э8	Рудно-петрографический музей в г. Москва	<a href="http://www.igem.ru/muzei/muzei.html">http://www.igem.ru/muzei/muzei.html</a>
Э9	Палеонтологический музей им. Ю. А. Орлова в г. Москва	<a href="https://www.paleo.ru/museum/">https://www.paleo.ru/museum/</a>
Э10	Геологический музей им. В. И. Вернадского в г. Москва	<a href="http://sgm.ru/">http://sgm.ru/</a>
Э11	Центральный музей почвоведения им. В. В. Докучаева в г. Санкт-Петербург	<a href="http://музей-почвоведения.рф/">http://музей-почвоведения.рф/</a>
Э12	Почвенно-агрономический музей им. В. Р. Вильямса в г. Москва	<a href="http://www.old.timacad.ru/faculty/chem/museumvilyamsa/">http://www.old.timacad.ru/faculty/chem/museumvilyamsa/</a>
Э13	Музей Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева	<a href="http://www.old.timacad.ru/faculty/chem/museumvilyamsa/">http://www.old.timacad.ru/faculty/chem/museumvilyamsa/</a>
Э14	Музей животноводства им. Е.Ф. Лискуна.	<a href="http://www.2rf.ru/rest/292">http://www.2rf.ru/rest/292</a>
Э15	Музей национальной истории в г. Лондоне	<a href="http://www.russianlondon.com/aboutlondon/museumsoflondon.html">http://www.russianlondon.com/aboutlondon/museumsoflondon.html</a>

Э16	Канадский музей природы (Canadian Museum of Nature)	<a href="http://nature.ca/en/home">http://nature.ca/en/home</a>
Э17	Дрезденский зоологический музей	<a href="http://www.zin.ru/ANIMALIA/COLEOPTERA/RUS/coll24.htm">http://www.zin.ru/ANIMALIA/COLEOPTERA/RUS/coll24.htm</a>
Э18	Королевский музей Онтарио	<a href="https://www.rom.on.ca/en">https://www.rom.on.ca/en</a>
Э19	Национальный музей естественной истории в Париже	<a href="http://www.mnhn.fr/">http://www.mnhn.fr/</a>
Э20	Натуралис, Нидерланды	<a href="https://www.naturalis.nl/nl/">https://www.naturalis.nl/nl/</a>
Э21	Биосфера, Монреаль	<a href="http://biosphere.ec.gc.ca/">http://biosphere.ec.gc.ca/</a>
Э22	Зоологический музей Томского государственного университета	<a href="http://zoomuseum.tsu.ru/">http://zoomuseum.tsu.ru/</a>
Э23	Зоологический музей Оренбургского ГАУ	<a href="http://orensau.ru/ru/zoomuzej">http://orensau.ru/ru/zoomuzej</a>
Э24	Музей сравнительной зоологии	<a href="http://www.mcz.harvard.edu/">http://www.mcz.harvard.edu/</a>
Э25	Музей естествознания (Вена)	<a href="http://www.nhm-wien.ac.at">http://www.nhm-wien.ac.at</a>
Э26	Зоологический музей имени Д. Н. Флорова	<a href="http://museum.pgsga.ru/museum_zoo/">http://museum.pgsga.ru/museum_zoo/</a>
Э27	Зоологический музей Университета Сан-Паулу	<a href="http://www.mz.usp.br">www.mz.usp.br</a>
Э28	Зоологический музей Самаркандского государственного университета	<a href="http://samdu.uz">samdu.uz</a>
Э29	Палеонтологический музей (Париж, Франция)	<a href="http://www.mnhn.fr">http://www.mnhn.fr</a>
Э30	Музей биологии (Стокгольм, Швеция)	<a href="http://www.biologiskamuseet.com">http://www.biologiskamuseet.com</a>
Э31	Ботанический музей Киевского национального университета им. Тараса Шевченко	<a href="http://www.botanic.kiev.ua">http://www.botanic.kiev.ua</a>
Э32	Зоологический музей Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева	<a href="http://www.kspu.ru/division/zoo/">http://www.kspu.ru/division/zoo/</a>
Э33	Красноярский краевой краеведческий музей	<a href="http://www.kkkm.ru/">http://www.kkkm.ru/</a>
Э34	Орнитологическая коллекция Новосибирского государственного краеведческого музея	<a href="http://www.balatsky.ru/home/NGKM_kol-aves.htm">http://www.balatsky.ru/home/NGKM_kol-aves.htm</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для освоения дисциплины "Музейное дело в экологии" приводится совокупность всех предусмотренных видов работ: лекции, практические работы и самостоятельная работа.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1. Анализ анатомических и морфологических показателей птиц и зверей (методические рекомендации представлены в ФОС).

2. Обработка материалов полученных на занятиях, внесения полученных данных в информационную базу данных (методические рекомендации представлены в ФОС).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Компьютер или ноутбук с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Нормативно-правовая база "Консультант плюс": <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера. Учебные видеофильмы – 5.

Выборочные экземпляры коллекционных фондов зоологического музея СФУ (орнитологические коллекции (в виде тушек) – 100 единиц хранения (воробьинообразные – 50 ед., гусеобразные – 10 ед., ржанкообразные – 30 ед., прочие виды птиц – 10 ед.); териологическая коллекция – 20 единиц хранения; краниологическая коллекция – 10), оологическая коллекция – 39 экз., экологическая экспозиция «Времена года» - 22 витража общей площадью 50 кв. м (104 экспоната).